

2 вариант

Фамилия, имя _____
Школа _____ Класс 7 _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1. Прочитай текст «Из истории зарождения музейного дела».

1.1. Выпиши из текста предложение, в котором содержится ответ на вопрос:

Как пополнялась коллекция Аристотеля?

1.2. Подчеркни грамматическую основу этого предложения.

1.3. Укажи, какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое, а также, каковы грамматические признаки главных членов этого предложения.

1.4. Охарактеризуй данное предложение.

1.5. Объясни при помощи схемы, почему в этом предложении нужно ставить запятую.

Задание 2.

2.1. Заполни пустые ячейки таблицы, используя информацию из прочитанного текста.

№ п/п	Название музея	Место расположения	Географическая широта, на которой расположена данная местность	Имя (фамилия) основателя (владельца или жителя) памятного места	Род деятельности (занятий) основателя (владельца или жителя) памятного места
1				Платон	
2	Михайловское				
3		Тульская область			
4					

2.2. Достаточно ли информации текста для того, чтобы заполнить все ячейки таблицы? Воспользовавшись картой **приложения 2**, дополни недостающую информацию и выполни следующее задание, отвечая на предложенные вопросы полным ответом.

1) Какая строка таблицы нарушает закономерность?

2) Что нужно сделать, чтобы её восстановить, используя строки 1,2,3?

3) В какой последовательности должны быть расположены строки таблицы (1,2,3), чтобы прослеживалась найденная тобой закономерность?

4) Каково влияние обнаруженной тобой закономерности на климат?

2.3. Дополни таблицу в строке 4 собственным примером и запиши новую последовательность расположения строк так, чтобы не нарушить закономерность: _____.

2.4. Опираясь на информацию текста «Из истории зарождения музейного дела» и собственные знания, составь о каждом деятеле политики или искусства, упомянутом тобой в таблице, простое осложнённое предложение. Постарайся составить предложения так, чтобы подлежащее и сказуемое в каждом предложении были выражены именем существительным в И.п., а способы осложнения были представлены разные. Поясни графически постановку знаков препинания в каждом составленном тобой предложении.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2.5. О каком историческом деятеле и о каком историческом событии идёт речь в 13 абзаце?

Исторический деятель: _____

Историческое событие: _____

2.6. Вспомни, в какой период времени произошло историческое событие, о котором упоминается в задании **2.5**. Выбери правильный ответ и отметь его знаком ☒

☐ 1) 1703;

☐ 2) 1709;

☐ 3) 1712;

☐ 4) 1714.

2.7. Опиши упомянутое в задании 2.5 историческое событие.

Цели	Результаты

Задание 3. Прочитайте текст.

На другой день поехали государь с Платовым в кунсткамеры. Больше государь никого из русских с собою не взял, потому что карету им подали двухсестную...

А англичане, видя между государя такую перемолвку, сейчас подвели его к самому Аболону полведерскому и берут у того из одной руки Мортимерово ружье, а из другой пистолю.

- Вот,- говорят,- какая у нас производительность,- и подают ружьё. Государь на Мортимерово ружьё посмотрел спокойно, потому что у него такие в Царском Селе есть, а они потом дают ему пистолю и говорят:

- Это пистоля неизвестного, неподражаемого мастерства - её наш адмирал у разбойничьего атамана в Канделабрии из-за пояса выдернул.

Государь взглянул на пистолю и наглядеться не может.

Взахался ужасно.

- Ах, ах, ах,- говорит,- как это так... как это даже можно так тонко сделать! - И к Платову по-русски оборачивается и говорит: - Вот если бы у меня был хотя бы один такой мастер в России, так я бы этим весьма счастливый был и гордился, а того мастера сейчас же благородным бы сделал.

А Платов на эти слова в ту же минуту опустил правую руку в свои большие шаровары и тащит оттуда ружейную отвертку. Англичане говорят: «Это не отворяется», а он, внимания не обращая, ну замок ковырять. Повернул раз, повернул два - замок и вынул. Платов показывает государю собачку, а там на самом сугибе сделана русская надпись: «Иван Москвин во граде Туле».

Англичане удивляются и друг дружку поталкивают:

- Ох-де, мы маху дали!

А государь Платову грустно говорит:

- Зачем ты их очень сконфузил, мне их теперь очень жалко. Поедем. Сели опять в ту же двухсестную карету и поехали, и государь в этот день на бале был, а Платов ещё больший стакан кислярки выдушил и спал крепким казачьим сном.

Было ему и радостно, что он англичан оконфузил, а тульского мастера на точку вида поставил, но было и досадно: зачем государь под такой случай англичан сожалел!

«Через что это государь огорчился? - думал Платов, - совсем того не понимаю», - и в таком рассуждении он два раза вставал, крестился и водку пил, пока насильно на себя крепкий сон навел.

А англичане же в это самое время тоже не спали, потому что и им завертело. Пока государь на бале веселился, они ему такое новое удивление подстроили, что у Платова всю фантазию отняли.

3.1. Укажи автора произведения, эпизод из которого ты только что прочитал: _____

3.2. Определи жанр данного произведения. Выбери ответ и обозначь его знаком ☒

- ☐ 1) сказка;
- ☐ 2) сказ;
- ☐ 3) рассказ;
- ☐ 4) историческая повесть.

3.3. Ответь одним предложением на вопрос, о чём этот эпизод.

3.4. Как ты считаешь, сюжет этого произведения основывается на реальных исторических событиях? Если да, то на каких? Что, на твой взгляд, является правдой, а что вымыслом?

3.5. О каком императоре идёт речь в этом эпизоде? Кто такой Платов? Охарактеризуй его.

3.6. Особенностью авторского стиля является создание комического эффекта за счёт использования таких приёмов, как игра слов, народная этимология, нарочитое использование просторечных слов и выражений и даже стилизация под просторечье. Приведи примеры использования таких слов в том эпизоде, который ты прочитал. Составь таблицу соответствий просторечных слов и выражений и их эквивалентов в литературном языке.

Просторечные слова и выражения	Литературный эквивалент

3.7. Сделай вывод о том, какие слова чаще всего подвергаются искажению. Как ты считаешь, почему?

Вывод: _____

Задание 4.

4.1. Определи имя известного коллекционера. Для этого упрости выражение и соотнеси полученный результат с данными таблицы.

$$(2x^3y)^3(3x^2y^3)^4=$$

Имя коллекционера	Аристотель	Платон	Пётр I
Значение выражения	$648x^{17}y^{10}$	$648x^{17}y^{15}$	$648x^{11}y^{15}$

Имя коллекционера: _____

4.2. Если ты правильно решишь уравнение и соотнесёшь информацию текста с числом, являющимся корнем уравнения, то сможешь определить, в каком году произошло то или иное знаковое событие, касающееся истории становления музейного дела. Запиши свой вывод после решения уравнения.

$$x - \frac{x-3}{2} = 984$$

Вывод: _____

Задание 5. Найди в абзацах с 19-го по 23-й все слова на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Запиши найденные тобой слова в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограммы обозначь и поясни написание словами или графически.

Орфограммы	Пример слова с данной орфограммой
1) Правописание чередующихся гласных в корне слова	
2) Правописание приставок на З – С	
3) Правописание приставок ПРЕ-ПРИ	
4) Правописание сложных прилагательных	
5) Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	
6) Правописание безударных окончаний причастий	

Задание 6.

6.1. Восстанови таблицу, озаглавив ячейки таблицы.

6.2. Из абзацев с 1 по 13 выпиши все причастия, определи их грамматические признаки и занеси полученную информацию в таблицу.

№ п/п	Причастие	... признаки					... признаки				
		Пере- ход- ность	...	Спря- жение	Залог	...	Род	Число	...	Форма	...
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

5.3. На основании полученных данных сделай вывод.

Вывод: _____

Задание 7.

7.1. Используя информацию текста, ответь на вопрос:

Что ещё, кроме Мусейона, было основано Платоном недалеко от Афин?

Ответ: _____

Школа Платона стала эпохой в истории античной математики. Особая её роль подчёркивалась уже в девизе, красовавшемся над входом: «Не геометр да не войдёт!»

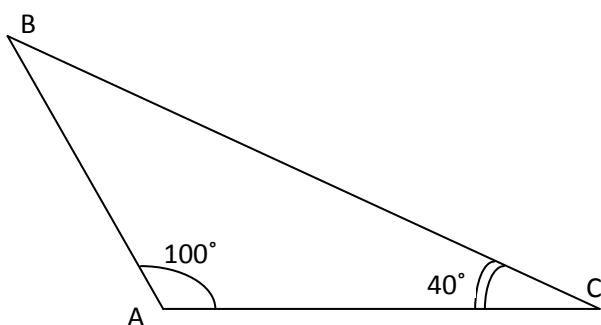
Ответь на вопрос, в чём заключается практическая польза знаний геометрии?

Ответ: _____

Проверь верность своих предположений, решив задачи **7.2** и **7.3**.

В строительстве и архитектуре при проектировании покрытий зданий, перекрытий мостов используется конструкция, называемая фермой. Она состоит из треугольников с заданными величинами углов и сторон. (*Рисунок-иллюстрация: что такое ферма в строительстве*).

7.2. Во избежание обрушения сооружения нужно проверить жёсткость конструкции фермы, состоящей из треугольников, подобных тому, что ты видишь на чертеже. Рассмотрим чертёж и докажи, что треугольник, который составляет основу фермы, равнобедренный. Отметь его боковые стороны.



Доказательство: _____

7.3. При дальнейшей проверке жёсткости конструкции для определения растягивающих сил, действующих на стороны треугольника, необходимо построить биссектрису **СК** треугольника, изображённого на чертеже задания **7.2** и вычислить значение углов, которые она образует со стороной **АВ**.

7.4. Если у тебя возникло желание исправить или дополнить свои высказывания по поводу практической значимости геометрии, запиши их:

Задание 8. В музеях мира и частных коллекциях хранятся удивительные сокровища. В **таблице 1** ты можешь увидеть некоторые уникальные жемчужины из тех, что были когда-либо найдены людьми. Чем больше вес и объём драгоценных камней, тем они ценней. Вес их измеряется в граммах и каратах. 1 карат равен 200 мг (0,2 г).

Используя данные **таблицы 1**, определи названия двух жемчужин, общая масса которых составляет 1050 карат, если известно, что масса одной из них составляет 75 % от массы другой.

Ответ: _____

Задание 9. Прочитай текст и ответь на вопросы.

И перед синими рядами
Своих воинственных дружин,
Несомый верными слугами,
В качалке, бледен, недвижим,
Страдая раной, Карл явился.
Вожди героя шли за ним.
Он в думу тихо погрузился
Смущенный взор изобразил
Необычайное волнение.
Казалось, Карла приводил
Желанный бой в недоуменье...
Вдруг слабым манием руки
На русских двинул он полки.
И с ними царские дружины
Сошлись в дыму среди равнины:
И грянул бой, _____ бой!

9.1. Знаешь ли ты, кто автор этого произведения? Как оно называется? Выбери ответ и обозначь его знаком:

- ☐ 1) М.Ю. Лермонтов «Бородино»;
- ☐ 2) В.А. Жуковский «Кубок»;
- ☐ 3) А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»;
- ☐ 4) А.С. Пушкин «Полтава».

9.2. Определи жанровое своеобразие произведения. Выбери ответ и обозначь его знаком ☒

- ☐ 1) баллада;
- ☐ 2) ода;
- ☐ 3) поэма;
- ☐ 4) лирическое стихотворение.

К какому роду литературы относятся произведения такого жанра? _____.

9.3. Используя ответы на вопросы, составь развёрнутый ответ (3-5 предложений) с опорой на текст.

Как ты считаешь, какое слово в тексте пропущено? Вставь его.

Как автор относится к герою, о котором идёт речь в тексте? Свой ответ аргументируй, опираясь на анализ ритмики, средств образности и **настроения**, которое при помощи них создаётся.

Задание 10.

Какое историческое событие описывается во фрагменте из произведения задания 9? Опишите его по предложенному плану.

Этапы	Описание
1. Повод	
2. Дата	
3. Противоборствующие силы	
4. Описание хода сражения	
5. Итог битвы	

Задание 11.

Над омрачённым _____

Дышал ноябрь осенним хладом.

Плеская шумною волной

В края своей ограды стройной,

_____металась, как больной,

В своей постеле беспокойной...

_____ всю ночь

Рвалась к морю против бури,

Не одолев их буйной дури...

И спорить стало ей невмочь...

Поутру над её берегами

Теснился кучами народ,

Любуясь брызгами, горами

И пеной разъярённых вод.

Но силой ветров от залива

Переграждённая _____

Обратно шла, гневна, бурлива,

И затопляла острова,

Погода пуще свирепела,

_____ вздувалась и ревела,
Котлом клокоча и клубясь,
И вдруг, как зверь остервенясь,
На город кинулась. Пред нею
Всё побежало, всё вокруг
Вдруг опустело — воды вдруг
Втекли в подземные подвалы,
К решёткам хлынули каналы,
И всплыл Петрополь как тритон,
По пояс в воду погружен.

(А. С. Пушкин «Медный всадник»)

11.1. Восстанови текст, вставив пропущенные слова. Кому или чему посвящён этот фрагмент произведения?

_____.

11.2. Определи, о каком природном явлении, характерном для данной местности, рассказывает поэт.

_____.

11.3. Опиши в 3-5 предложениях климатическое своеобразие местности, определив, на какой широте находится данный географический объект. Подтверди словами из текста своё предположение.
